|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered |

|  |
| --- |
| **Српска филологија: Српски језик и књижевност** |

 |
| Course unit title | Дериватологија српског језика |
| Course unit code | 15СФСФ021 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | обавезни |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) |

|  |
| --- |
| основне студије  |

 |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) |

|  |
| --- |
|  0232 Књижевност и лингвистика (српска)  |

 |
| Semester when the course unit is offered | летњи  |
| Year of study (if applicable) | 2. |
| Number of ECTS allocated | 5 |
| Name of lecturer/lecturers | Милан Ајџановић (Milan Ajdžanović) |
| Name of contact person | Милан Ајџановић (Milan Ajdžanović) |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) |

|  |
| --- |
|  настава у учионици (”face-to-face”)  |

 |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |

|  |
| --- |
| знање српског језика: минимум Б2 ниво (B2 level Serbian) |

 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама на творбеном нивоу. Овладавање знањима о различитим типовима творбе речи у српском језику. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Задобијање компетенције за успешну семантичко-деривациону анализу речи стандардног српског језика. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| 1. Дериватологија: појам, дефиниција, опште напомене; место дериватологије међу другим лингвистичким дисциплинама, с посебним освртом на однос према морфологији. 2. Основне јединице и појмови: творбена основа, творбени формант, творбени шав, мотивисане и немотивисане речи и др. 3. Принципи грађења речи у српском језику. 3.1. Подела речи према творбеној структури. 3.2. Творба именских речи. 3.3. Творба глагола. 3.4. Творба непроменљивих врста речи. 4. Семантичко-деривационе категорије. 5. Пример семантичко-деривационе анализе. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Предавања + вежбе: 2 + 1 часВежбе: Семантичко-деривационa анализа на примеру текстова из различитих функционалних стилова. Приказ и анализа релевантне литературе из области дериватологије стандардног српског језика.Методе: монолошка, дијалошка, демонстратитивно-илустративна метода, рад на тексту. |
| **REQUIRED READING** |
| Гортан-Премк, Даринка, Вера Васић, Љиљана Недељков. Семантичко-деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела. Нови Сад: Филозофски факултет, 2003.Гортан-Премк, Даринка, Вера Васић, Рајна Драгићевић. Семантичко-деривациони речник, Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство, Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.Клајн, Иван. Творба речи у савременом српском језику. Први део. Слагање и префиксација [Прилози граматици српскога језика I]. Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Институт за српски језик САНУ – Матица српска, 2002. Клајн, Иван. Творба речи у савременом српском језику. Други део. Суфиксација и конверзија  [Прилози граматици српскога језика II]. Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Институт за српски језик САНУ – Матица српска, 2003.Стевановић, Михаило. Савремени српскохрватски језик I. Београд: Научна књига, 19865.Ћорић, Божо. Творба именица у српском језику. Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије, 2008. Babić, Stjepan. Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku. Zagreb: HAZU, Nakladni zavod Globus, 20023. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Предиспитне и испитне обавезе: Поени (максималан број 100)**присуство на вежбама: 4активност на вежбама: 6предиспитни тест: 20 испитни тест: 30усмени део испита: 40  |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **српски** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)